



LUDOTHEQUE CENTRE ET VIEILLE-VILLE

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2018

Mot du président	2
1. Composition du comité et de l'équipe	3
2. Statistiques	3
3. Modifications des horaires d'ouverture	4
4. Thèmes des différents espaces de jeux	5
5. Animations	6
5.1 Fête de la 1 ^{ère} Feuille	6
5.2 Fête d'avant l'été :	7
5.3 Jeux en famille :	7
5.4 Ouverture durant l'été :	7
5.5 Ludobus :	7
5.6 Soirées jeux :	8
6. Évènements particuliers	8
6.1 Fermeture pour l'aménagement du 1 ^{er} étage :	8
6.2 Fermeture pour cause d'inondation	9
7. Festival International des Jeux	9
8. Formation	9
8.1 Formation autisme :	9
8.2 Formation jeux-vidéos :	9
9. Projet « Un Manège Pour Tous »	10
10. Remerciements	10

« Chaque homme cache en lui un enfant qui veut jouer. – Friedrich Nietzsche



Mot du président

Cher public, chères et chers et ludothécaires, chère et cher membres du comité,
Laissez-moi d'abord vous saluer et vous remercier de votre présence à notre assemblée générale de l'année 2019.

Laissez-moi également transmettre les remerciements d'usage.

Tout d'abord à l'équipe de la ludothèque constituée de : Romain Coosemans (responsable), Dalila Geuggis, Hervé Bouloudani, Ednalva Ramos et Emilie Viau que nous avons engagé en fixe depuis le 1er juillet 2018.

Ensuite à notre nettoyeuse Mme Fatima Gomez et à notre vérificateur de comptes Ivan Raleff.

Puis aux représentantes de la Ville-de-Genève qui nous chapeautent avec toute leur bienveillance, Mesdames Cataldi et Joz-Roland.

Enfin, je remercie mes collègues du comité, Marianne Dubois et Georges Lambert toujours fidèles au rendez-vous dans mes moments d'absence.

La ludothèque Centre et Vieille-Ville se trouve aujourd'hui à un moment charnière de son histoire puisqu'elle quittera bientôt ses locaux à l'école Ferdinand-Hodler pour emménager au Manège dont l'ouverture est prévue pour la rentrée scolaire 2020/2021. Dans cette perspective l'équipe de la ludothèque doit à la fois préparer l'entrée dans les futurs locaux et assurer les activités dans l'actuelle ludothèque. Si l'entrée dans le Manège est très stimulante, elle entraîne néanmoins un surcroît de travail. En effet, depuis deux ans les ludothécaires ont entrepris une modernisation de la ludothèque par un réaménagement conséquent qui a permis d'agrandir l'espace d'accueil pour les petits et d'offrir un espace réservé exclusivement aux enfants de plus de six ans sur la mezzanine. Dans le même temps l'espace de prêt à été réduit et le fonctionnement du prêt repensé. Il propose aujourd'hui des jeux sélectionnés par les ludothécaires selon un principe de tournus. Dans la perspective du Manège ce réaménagement aurait pu sembler inutile car nous savions qu'il ne durerait pas. Il a cependant été conçu également comme une sorte de laboratoire et l'expérience acquise à cette occasion sera fort utile au moment de l'aménagement de la ludothèque du Manège. A ce jour nous pouvons observer les fruits de ce travail avec une augmentation de la fréquentation des grand-e-s et un confort accru dans l'espace dévolu aux petit-e-s. En parallèle, les ludothécaires ont mené une réflexion et une recherche sur le mobilier le plus adéquat pour équiper la ludothèque du Manège. Grâce à une manne inattendue de part de la Ville de Genève en novembre 2018 nous avons pu acquérir du mobilier qui s'intégrera parfaitement dans les espaces mutualisés du Manège. Enfin, sachant qu'avec le départ de l'école Ferdinand-Hodler la ludothèque allait perdre la Salle 22 qui sert aujourd'hui de dépôt et d'atelier, les ludothécaires ont d'ores et déjà commencé à débarrasser tout le matériel qui n'est pas indispensable. Je rappelle également que notre ludothécaire responsable suit actuellement, en compagnie de Marianne Dubois, la formation de l'association l'Instant Z sur la gouvernance partagée, de même qu'il prépare, participe et défend les intérêts de la ludothèque face aux architectes lors des réunions de chantiers du Manège ce qui n'est pas une mince affaire.

Malgré tout ce bel engagement, force est d'admettre que le public n'est pas toujours au rendez-vous en dehors des grands événements, notamment lors des soirées jeux. Il me semble que cela provient surtout d'une transformation dans la population du quartier. La première génération, celle des fondatrices, qui fréquentait la ludothèque comme un lieu de sociabilité a été remplacée par un public plus consommateur



qui choisit ses activités en fonction de l'offre. Ainsi, par exemple, nous voyons venir un grand nombre de petits avec leurs nounous les jours de pluie car ils n'ont pas d'autre lieu d'accueil à disposition dans ces moments. Nous mettons beaucoup d'espoir dans l'ouverture future du Manège où le regroupement de plusieurs structures d'accueil drainera un public plus large. Il faut néanmoins garder les pieds sur terre, avec l'arrivée d'une nouvelle population mobile qui ne se lie pas au lieu où elle habite, la vie de quartier à tendance à s'étioler. Je pense que le plus grand défi du Manège sera de trouver son public et qu'il faudra pour cela particulièrement soigner la communication et les offres événementielles. Connaissant la motivation de notre équipe de la ludothèque je suis confiant dans sa capacité à relever ce défi et je puis l'assurer du soutien indéfectible de son comité.

1. Composition du comité et de l'équipe

Comité :

Président : Hansjörg Roth
 Trésorière : Georges Lambert
 Secrétaire : Marianne Dubois

Membres :

Vérificateur des comptes : Ivan Raleff

Equipe :

Responsable : Romain Coosemans (50%)
 Ludothécaires : Hervé Bouloudani (45%)
 Dalila Geuggis (37,5%)
 Ednalva Ramos (37,5%)
 Émilie Viau (30%)

2. Statistiques

	Nombre total	Moyenne mensuelle	Moyenne journalière	Jours d'ouverture
Accueil tout public				
Famille adhérentes	45 (-25% en 2017)	3,75	/	/
Adultes	3943 (+17% en 2017)	328,58	22,15	178
Enfants	4988 (+20% en 2017)	415,67	28,02	178
Prêts				
Prêts	691 (+12% en 2017)	57,58	3,74	185
Accueil institutionnel				
École	564	47	19,44	29



	(+3% en 2017)			
Crèche	795 (-8% en 2017)	66,25	17,28	46
Giap	603 (-12% en 2017)	50,25	12,31	49
Autres	17 (-79% en 2017)	0,09	8,5	2

Malgré le nombre moins important de familles qui ont pris leur adhésion à la ludothèque en 2018, le nombre de prêts a augmenté. Cela peut s'expliquer par un meilleur conseil auprès des usagers ou par des jeux et des jouets plus attractifs (achat de nouveauté, des jouets plus attrayants visuellement) et plus en adéquation avec les demandes des usagers.

En novembre 2018, la mise en réseau des ludothèques en Ville de Genève a permis aux utilisateurs d'une ludothèque de pouvoir emprunter, sans surcoût, dans toutes les autres ludothèques, d'augmenter le nombre de jeux empruntables par adhérent et également d'harmoniser les conditions de prêt de jouets et de jeux. Ce changement a été accompagné par une uniformisation du règlement d'emprunt et du tarif des amendes (retard et pièces perdues). Le changement de pratique des usagers sera visible après un an d'utilisation.

La baisse de la fréquentation de la crèche de la Madeleine est normale puisque le nombre de créneaux qui lui ont été attribués a dû être réduit afin de permettre à un maximum de structures de fréquenter les locaux. Cela a été d'autant plus nécessaire que le mode de fonctionnement des écoles a été modifié et nécessitait plus de périodes d'accueil.

Pour les institutions « autres », c'est à la demande de ces dernières que nous les accueillons. Seuls deux groupes : des enfants de la Cédille (centre pour enfants et jeunes souffrant de troubles spécifiques du langage situé dans le quartier des Eaux-Vives) et un groupe de jeunes d'un foyer de la FOJ (Fondation Officielle de la Jeunesse) ont fréquenté la ludothèque durant des heures d'ouverture au public.

3. Modifications des horaires d'ouverture

Dès la rentrée, fin août, il a été décidé de modifier les horaires des accueils tout public pour les raisons suivantes :

- permettre aux enfants de profiter au mieux du nouvel espace dédié aux enfants ayant au moins 6 ans dans l'année,

- ouvrir la ludothèque sur une période durant laquelle le public serait plus susceptible de venir.

Ainsi, l'accueil du samedi a été réduit de 10h00 à 12h00 (à la place de 09h00 à 12h00) et l'heure supprimée a été déplacée au mardi soir (de 18h00 à 18h30) et le mercredi après-midi (de 14h30 à 15h00). 5 mois après ce changement, l'affluence durant la demi-heure supplémentaire du mardi 15h00 – 18h30 n'est pas conséquente. Par contre, celle du mercredi attire un nombre plus important d'usagers.



De plus, un ajustement a également été mis en place sur le temps d'accueil des classes du jeudi après-midi afin de proposer des temps de jeux plus en accord avec la spécificité des classes accueillies :

-2 temps de jeux durant les 45 minutes d'accueil des classes spécialisées : jeux de société pour l'ensemble des élèves puis utilisation possible des différents espaces de la ludothèque à l'exception des jeux-vidéos.
-1 temps exclusivement dédié aux jeux de société qui dure 1h15. Cela permet d'avoir un temps suffisamment conséquent pour que les élèves puissent profiter d'une majorité des jeux proposés (environ une dizaine) sans se lasser.

4. Thèmes des différents espaces de jeux

La faible superficie de la ludothèque, répartie sur 2 étages et d'une capacité de 79 personnes pourrait être une contrainte pour la mise en place des différentes thématiques. Toutefois, ce n'est pas le cas car d'une part les espaces sont optimisés au maximum et d'autre part les ludothécaires s'investissent énormément pour adapter les thèmes aux espaces ou les rendre « mobiles ».

La configuration de deux espaces est restée identique au cours de l'année : le tapis de jeux des tout-petits et la dinette (sous la mezzanine). Malgré tout, les jouets des petits sont changés régulièrement pour des raisons d'hygiène (les jouets étant mis régulièrement en bouche à cause de l'âge des usagers fréquentant ce tapis). De plus, un nouveau tapis fait sur mesure a remplacé l'ancien afin d'être plus doux et que la couleur soit plus neutre. Pour la dinette, seuls les jouets sont changés ponctuellement soit pour correspondre à une période précise (Noël, Pâques), pour changer la thématique : restaurant, repas chinois, etc. ou simplement pour que les enfants profitent d'autres jouets.

Deux espaces symboliques sont placés dans des espaces spécifiques : sous l'escalier et derrière la mezzanine.

-l'espace sous l'escalier propose des jouets de mise en scène sur des thèmes variés tels que : le Pôle Nord, les dinosaures, la chambre à coucher, Jack le Pirate et la ferme. Les jouets qui composent ces thèmes sont accessibles à tous et c'est la raison pour laquelle les jouets sont résistants et facilement lavable (espace proche du tapis des tout-petits).

-derrière la mezzanine, les enfants peuvent découvrir le thème sur lequel tous les ludothécaires réfléchissent et le préparent ensemble. Les éléments de décors sont tout autant développés que le choix des jouets et accessoires utilisés. Les thèmes proposés ont été les suivants : le pôle nord (en début d'année), le jardin (en lien avec la fête de la 1^{ère} Feuille), l'école (pour « fêter » la rentrée scolaire) et le chantier (qui fut, involontairement en lien avec l'inondation de fin d'année). La préparation, l'installation et le rangement du thème se fait collectivement même si certaines tâches, comme fixer les éléments de décors, sont réalisées en fonction des compétences des ludothécaires.

Des thématiques diverses, autant sur de la construction que de la mise en scène, sont réalisées sur des plateaux de jeux. L'avantage de ces derniers est la possibilité de pouvoir uniquement remplacer les plateaux et/ou de laisser les éléments de décor installés dessus et de remplacer uniquement les jouets pour changer facilement le thème. Ainsi, les enfants ont pu profiter de plusieurs thèmes de mise en scène : la ferme, le train, la fête foraine et les tut-tut bolides et d'un thème centré autour de la construction : le chantier.

Pour le moment, l'espace de stockage ne permet pas de laisser ces animations montées en l'état mais les plateaux sont conservés. La réutilisation de ces plateaux permet un réel gain de temps puisqu'il n'est pas



nécessaire de réinventer les circuits, la disposition de tel ou tel élément. Cela représente un travail important en amont mais qui sera compensé au fil des utilisations de ces plateaux. De plus, à l'heure de la mutualisation entre les différentes ludothèques (notamment les Eaux-Vives) et de l'achat de matériel identique, il pourra être envisagé que les plateaux des différentes ludothèques puissent être partagés et ainsi réduire le temps de préparation.

À l'étage, les ludothécaires proposent des grands jeux d'adresse (spirobille, billard, suspend, etc.), des jeux de société et des jeux-vidéos. On retrouve également des jeux de mises en scène et de construction qui, jusqu'à fin juin, était plutôt limité car l'accès à cet espace était pour les enfants âgés de 4 ans ou plus. C'est depuis fin août que les ludothécaires proposent des thématiques plus élaborées grâce à l'absence de restriction liée à la sécurité des plus petits.

5. Animations

5.1 Fête de la 1^{ère} Feuille

Le retour du beau temps en ce samedi 24 mars a permis à tous les acteurs de la 1^{ère} Feuille de vivre une journée très appréciée. Les différents partenaires présents proposaient différentes activités : du cirque, une grande roue, du maquillage, de la sérigraphie, des concerts et les jeux de la ludothèque ainsi que des stands de nourriture.

La concrétisation de cette journée marque la fin d'environ 3 semaines de préparation pour les ludothécaires qui s'investissent énormément pour proposer aux enfants des espaces adaptés et où ils pourront prendre du plaisir à jouer.

Différents espaces sont ainsi réalisés :

-l'espace symbolique, qui est la vitrine de la ludothèque, attire beaucoup d'enfants. C'est dans cet espace qu'a été mis en avant le thème du jardin. Ainsi une cabane de jardinier, de nombreux parterres de fleurs, des outils (râteaux, brouettes, tondeuses, etc.) des tenues (tabliers, chapeaux, etc.) et autres éléments de décor (fleurs, animaux en peluche, kiosque de marchand, etc.) sont apparus le long de la barrière de la Treille.

-l'espace jeux permet aux joueurs de profiter de grands jeux (blokus, passe-trappe, dingo-disc, etc.) et de jeux de règles (suspend). Les tables de jeux sont accessibles aux plus grands afin qu'ils puissent profiter d'un lieu plus calme pour lequel les plus jeunes ont beaucoup moins d'attrait

-l'espace mise en scène avec son plateau tut-tut bolide attire les plus jeunes qui deviennent le temps de leurs jeux, conducteurs d'ambulance ou de police, font le plein d'essence dans le garage ou encore empruntent l'ascenseur pour accéder aux places du parking.

-l'espace des bébés est constitué de tapis sur lesquels sont disposés divers jouets de motricité et d'éveil afin de stimuler les jeunes enfants.

La fête de la 1^{ère} Feuille est l'évènement fédérateur du quartier Centre et Vieille-Ville. De nombreux partenaires se côtoient et travaillent ensemble le temps d'une journée : Association des Habitants, Association des Parents d'Élèves, Maison de Quartier, écoles, ludothèque. Lorsque le beau temps est au rendez-vous, de très nombreuses familles viennent profiter des différentes activités proposées et c'est donc un moment qui permet de faire découvrir le jeu sous diverses formes et de mettre en avant le travail et les compétences des ludothécaires.



5.2 Fête d'avant l'été :

Dans le cadre du rallye organisé par la Maison de Quartier de Chausse-Coq à l'occasion de la Fête d'avant été, le 16 mars, un ludothécaire a animé le châtoco, grand jeu où les participants doivent coopérer pour empiler des blocs de bois les uns sur les autres. Pour permettre de s'intégrer au rallye, il était procédé à un décompte des points selon le temps mis pour réussir la construction (de manière souple car le but était plus la participation que le résultat).

Cet évènement permet de proposer un jeu grand coopératif, de faire découvrir la ludothèque, de rencontrer et d'échanger avec d'autres professionnels ou bénévoles des associations du quartier durant un temps convivial.

5.3 Jeux en famille :

À la demande des organisatrices de cet évènement, un ludothécaire a proposé une animation « Playmobil ». Un très grand plateau accueillait un circuit de train, deux gares ainsi que tous les éléments en lien avec ce thème, afin qu'une quinzaine d'enfants puissent jouer en même temps.

L'animation a connu un très grand succès et de très nombreux enfants sont venus participer et incarner le rôle de chef de gare, conducteur de train, etc.

Malgré le fait que les heures de présence du ludothécaire soient prises en charge par la Ville, la ludothèque se questionne quant à la poursuite de cette participation. En effet, le temps de préparation et de rangement, plus importants que le temps durant la manifestation, n'est pas pris en compte. Une réflexion est en cours pour que le projet ne soit pas porté uniquement par un ludothécaire d'une structure (notamment lors de l'animation).

5.4 Ouverture durant l'été :

Durant 4 semaines en été, la ludothèque a ouvert pour accueillir les familles soit dans les locaux soit dans le préau de l'école Ferdinand Hodler. Ces ouvertures ont permis de confirmer que le préau de l'école n'est pas accueillant car lors des ouvertures à l'extérieur, les usagers se sont faits rares. Malgré tout, le maximum de présence était de 22 personnes différentes durant les 2 heures et demi d'ouverture en matinée dans les locaux de la ludothèque.

La présence de 2 ludothécaires permettait à l'un d'assumer des tâches de gestion tandis que le second accueillait et accompagnait les usagers.

Une réflexion pour une ouverture délocalisée, probablement sur la promenade de la Treille, devra absolument aboutir afin que la ludothèque accueille un maximum d'usagers.

5.5 Ludobus :

Du 9 au 12 juillet, quatre ludothécaires ont joint leurs forces à trois ludobuscaires (ou ludothécaire hors murs) durant la semaine du ludobus. Dans ce lieu très fréquenté qu'est le parc des Bastions, la prestation proposée par le ludobus est attendue et appréciée. Plus de 250 personnes se sont données rendez-vous quotidiennement pour jouer à des jeux de société, des jeux géants (billards, weykick, passe trappe, etc.), profiter des roulants, des espaces d'éveil et des nombreux jeux d'extérieur (frisbees, ballons, raquettes, etc.). Les ludothécaires viennent à deux chaque journée entre 15h00 et 19h30, du lundi au jeudi, pour préparer, animer et ranger le matériel et les jeux qui sont utilisés.



Durant cette semaine, la ludothèque ferme complètement ses portes afin de concentrer ses forces vives afin d'apporter un soutien conséquent au ludobus et aussi réduire l'impact de cette semaine sur les heures que réalisent chaque ludothécaire

5.6 Soirées jeux :

Les soirées jeux de société ont pour but de créer les conditions favorables à la « pratique » du jeu de société dans des conditions optimales car les joueurs viennent dans le but de jouer à des jeux de société, sont moins nombreux que lors des accueils tout public et ainsi l'ambiance est plus propice à la réflexion pour découvrir des jeux un peu plus complexes. Un buffet est proposé afin de rendre encore plus convivial ce temps de jeux.

Toutefois, il a dû être procédé à un ajustement en septembre 2017 car les soirées jeux de société étaient devenues plus un lieu de jeux pour les enfants avec leurs parents qui profitaient du buffet. Le lien entre parents-enfants, qui se veut un objectif de la ludothèque, n'ayant plus de sens, il a été procédé aux ajustements suivants : diminution de la quantité de nourriture et recentré la communication autour du lien et de la notion de « en famille ».

Ces changements en 2017 se sont traduits en 2018 par une baisse de la fréquentation des soirées jeux car une partie du public ne se reconnaissait pas dans ce changement.

	2 février	9 mars	18 mai	28 septembre	16 novembre
Adultes	8	12	12	7	5
Enfants	10	13	18	8	8

Pour faciliter la communication et réduire les coûts d'impression, il a été décidé de réaliser un flyer, comprenant toutes les dates pour 2018/2019, qui a été distribué, en début d'année scolaire, dans les écoles de Ferdinand Hodler et St Antoine. Pourtant, il a semblé et ce sera à vérifier en 2019, qu'il est indispensable de redonner l'information aux élèves une semaine avant chaque soirée jeux.

6. Évènements particuliers

6.1 Fermeture pour l'aménagement du 1^{er} étage :

Rendre les locaux de la ludothèque adaptés au public qui la fréquente a toujours été une priorité du comité et des ludothécaires. C'est la raison pour laquelle, un espace dédié au prêt a été créé en 2017 afin de regrouper les jouets et jeux que les familles empruntent et s'assurer que ces derniers restent complets au maximum.

Dans la continuité de cet aménagement, il a été initié la création d'un espace dans lequel les grands, enfants d'au moins 6 ans dans l'année, pourraient se retrouver sans la présence des plus petits. De cette manière, des jeux et des jouets contenant de petites pièces seraient mis à leur disposition sans restriction liée à la sécurité. Un long travail de réflexion et de projection s'est déroulé, lors des colloques, durant presque 6 mois afin de choisir l'organisation la plus fonctionnelle. Puis, du 2 au 6 juillet, les locaux ont été fermés au public afin de réaliser concrètement les changements prévus : déplacer une partie des



étagères du rez-de-chaussée au 1^{er} étage, poser une cloison pour agrandir l'espace jeux au détriment de la cuisine, fixer la barrière permettant uniquement aux plus grands d'accéder à leur terrain de jeux, répartir les jeux de société entre les 2 étages.

Cette fermeture a été très bien accueillie par les principaux concernés qui ont ainsi pu découvrir des thématiques plus recherchées, contenant plus d'éléments, comme par exemple pour les Barbie, ou profiter de jeux de construction qui, à cause de leurs trop nombreuses petites pièces, n'étaient pas présents dans la ludothèque.

Les ludothécaires vont veiller à proposer sur les 2 étages le même type de jouets mais avec des éléments adaptés, que ce soit au niveau de la taille des pièces que du nombre, aux usagers présents à chacun des étages.

6.2 Fermeture pour cause d'inondation

Lors du colloque hebdomadaire du 8 octobre, l'équipe constate que le parquet est gondolé dans l'entrée sans pouvoir déterminer précisément s'il s'agit d'une fuite récente ou non jusqu'au jeudi suivant, où un ludothécaire découvre d'où provient la fuite. Un plombier viendra faire une première réparation mais cela ne suffira pas. À deux reprises, la ludothèque a donc dû être fermée. La première fois, du jeudi 29 novembre au lundi 3 décembre inclus, afin d'enlever le parquet détérioré et laisser sécher la zone inondée. La seconde intervention, la remise du parquet, est survenue le jeudi 31 janvier et vendredi 1^{er} février.

Cette inondation a été bien gérée par le Service des Écoles de la Ville qui a fait les démarches de façon à ce que les travaux puissent se faire rapidement tout en évitant une trop grande période de fermeture.

7. Festival International des Jeux

À cause des absences d'une ludothécaire et du responsable, aucun représentant de la ludothèque ne s'est rendu à cette importante manifestation qui s'est tenue à Cannes du 23 au 25 février. Assurer les accueils réguliers auprès des usagers reste une priorité.

8. Formation

8.1 Formation autisme :

Une ludothécaire a suivi 2 demi-journées (le 31 mai et le 7 juin) de formation sur la manière d'accueillir au mieux ce public à besoins spécifiques. Elle a ensuite transmis ses connaissances à ses collègues pour un partage de connaissance et qu'ainsi chacun comprenne mieux quels sont les enjeux et quelle posture adopter face à ce public.

De plus, la ludothèque Centre et Vieille-Ville est recensée comme structure prenant en compte ces spécificités. Cela pourrait inciter des familles du quartier ayant des enfants atteints de ce trouble de venir plus sereinement à dans les locaux de la ludothèque.

8.2 Formation jeux-vidéos :



Lors de la journée du 22 novembre, une ludothécaire s'est rendue au Musée du Jeu à La Tour de Peilz afin de pouvoir organiser une animation jeux vidéo. Au cours de cette formation, la ludothécaire a confirmé ses connaissances sans de réelles découvertes. En effet, l'aménagement d'un cadre propice, l'installation d'une console ou quelle marque étaient des éléments qu'elle maîtrisait. Les apports autour des jeux à choisir ou les animations et ateliers à proposer ont suscité son intérêt et lui ont permis de mieux cerner ce qui serait possible de faire en ludothèque.

Il est à préciser que la formation concernait les adolescents, usagers qui ne fréquentent pas la ludothèque, ce qui explique une partie du décalage de la formation.

9. Projet « Un Manège Pour Tous »

Le projet « Un Manège Pour Tous » a pour finalité que le manège de Saint-Léger, bâtiment classé du 17ème siècle, puisse à nouveau devenir un lieu de vie destiné à la population et géré par la population.

Depuis 1980 environ, l'Association des Habitant du Centre et de la Vieille-Ville (AHCVV) propose que le manège de Saint-Léger retrouve une seconde vie et non un parking. Au début des années 2000 et jusqu'à maintenant, des pétitions pour la réaffectation de l'ancien manège ont été déposées au Grand conseil et au Conseil municipal. En octobre 2005, les 8 associations du quartier se constituent en collectif : « collage » pour renforcer leur présence et gagner en cohérence et en crédibilité en constituant un interlocuteur unique pour les contacts avec les autorités politiques et administratives. Un groupe de travail appelé « groupe manège » est créé spécifiquement pour parler du devenir du manège.

Dès janvier 2006, ce groupe se réunit régulièrement. En mars, un architecte, habitant de la Vieille Ville, intègre le groupe. En avril, la Maison de quartier rejoindra à son tour le « groupe manège ».

Plusieurs versions de ce projet seront proposées successivement aux comités des différentes associations du quartier et, en mai 2007, une lettre envoyée au responsable à l'Etat du Département concerné. Le 18 juin 2008 célèbre la création de l'Association « Un Manège pour tous ».

Par la suite, un concours de projet d'architecture international a été lancé par la Ville en juin 2014 et c'est le projet « Suspendu » qui a obtenu le 1^{er} prix et le mandat pour transformer le bâtiment en un centre capable de réunir les principaux acteurs du quartier : la crèche, la ludothèque, la maison de quartier ainsi qu'une salle dévolue aux associations du quartier. L'association des restaurants scolaires étant également partie prenante pour le service des repas aux enfants.

Une vidéo a été réalisé par la MPT afin de présenter dans un petit film, l'ensemble des partenaires, les missions de ces derniers et comment ils vont s'intégrer dans ce projet qu'est « Manège Pour Tous ».

La journée du 23 mars a marqué un tournant important dans le projet du manège puisque le Grand Conseil a accepté, à l'unanimité, le « PR 1253 point 21 », c'est à dire la proposition de financement du projet du Manège. Avec l'acceptation du financement de la réhabilitation du Manège est devenue une réalité qui se concrétisera par une ouverture pour la rentrée en août 2020.

10. Remerciements

Ludothèque Centre et Vieille-Ville
4, boulevard Jaques-Dalcroze
1204 Genève
Tel : 022/310.19.08



Le comité remercie vivement tous les ludothécaires qui se sont investis tout au long de l'année et qui ont permis la bonne marche de la ludothèque, d'autant plus avec l'absence du responsable. Remerciements aussi à Fatima Gomez qui, année après année, est toujours là, fidèle au poste, pour le nettoyage des locaux, tâche indispensable au bien-être des usagers.

Le comité, l'équipe des ludothécaires et les bénévoles remercient la Ville de Genève qui, en maintenant ses subventions et d'autres facilités, est consciente du rôle que jouent les ludothèques auprès de la population et dans la vie des quartiers.

Le comité remercie également tous ceux qui soutiennent de près ou de loin l'action de la ludothèque : les usagers et les nombreux partenaires avec qui la ludothèque collabore et notamment la Maison de quartier Chausse-Coq, les Associations du quartier de la Vieille-Ville, le personnel éducatif et technique des écoles Ferdinand Hodler et Saint-Antoine ainsi que le personnel du Giap des écoles de Ferdinand Hodler et Saint-Antoine

“On peut en savoir plus sur quelqu'un en une heure de jeu qu'en une année de conversation” – Platon